



Prinses Julianaschool



**Schoolgids
2024 - 2025**

1. Onze school p.04

Plezier in leren
 Identiteit
 Visie
 Missie
 Ons team
 SARO
 Vreedzaam
 Veilige schoolomgeving
 SISA, Handle with Care en Meldcode

2. Ons onderwijs p.12

Nederlandse taal
 Lezen
 Rekenen
 Engels
 Wereldoriëntatie en burgerschap
 Bewegingsonderwijs
 Schoolzwemmen
 Digitale vaardigheden
 Gespecialiseerd leren
 Expressie
 Godsdienstonderwijs
 Huiswerk
 Onderwijstijd
 Van peutergroep naar kleuterklas
 Van groep 2 naar 3
 Blijven zitten
 Schooladvies voortgezet onderwijs

3. Kwaliteitszorg p.20

Kwaliteitskaarten
 Onderwijsresultaten
 LeerKRACHT
 Flitsbezoeken
 Opleidingschool
 Leervolgsysteem
 Passend onderwijs
 Zorgadviesteam
 Logopedie

Mondzorg
 Schoolmaatschappelijk werk
 EHBO
 Brandoefening

4. Ouders p.24

Educatief partnerschap
 Medezeggenschapsraad (MR)
 Ouderraad (OR)
 Begeleiden bij uitstapjes
 Vrijwillige ouderbijdrage
 Ouderkamer
 Contact met ouders
 Informatie over het voortgezet onderwijs

5. Praktisch p.32

Aanmelden
 Brengen en halen
 Schooltijden
 Pauze
 Overblijven
 Eten en drinken
 Trakteren
 Vakanties
 Studiedagen
 Afwezigheid melden
 Op tijd komen
 Schoolreis en andere activiteiten
 Schoolfoto's
 Luizen
 Medicijnen
 Mobiele telefoons
 Zwemles
 Gymles
 Verzekering
 Sponsoring
 Verlof
 Schorsing en verwijdering
 Klachtenregeling SARO
 Privacy

Leren met plezier

Dat is de beste samenvatting van wat we op de Prinses Julianaschool doen. We zijn een school midden in de wijk, een plek waar wijkbewoners uit allerlei culturen elkaar ontmoeten.

Goed onderwijs is natuurlijk onze eerste prioriteit. We zijn er trots op dat we als eerste school in de wijk Noord zijn beoordeeld met een 'goed' door de Inspectie van het Onderwijs. Maar onze rol gaat verder. Op de Prinses Julianaschool vinden we het belangrijk om aandacht te hebben voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Want je kunt je alleen optimaal ontwikkelen als je je ook gezien en gewaardeerd voelt. Geborgenheid en vertrouwen staan bij ons hoog in het vaandel.

Leren doe je niet alleen voor jezelf. Wij geven onze leerlingen mee dat ze ook onderdeel uitmaken van de maatschappij. We zien de klas en de school als een leefgemeenschap waarin iedereen een stem heeft. Waarin we samen zorgen voor een fijne sfeer en een gezonde leer- en werkomgeving.

In deze schoolgids leest u nog veel meer over onze school. Over hoe wij dingen aanpakken en wat wij belangrijk vinden. Heeft u vragen? Maak dan vooral eens een afspraak, dan vertel ik u meer over onze school, ons team of ons onderwijs. *Met plezier.*

Namens het team van de Prinses Julianaschool,

Hannah Veux
Directeur



Plezier in leren

De Prinses Julianaschool is een basisschool in het Oude Noorden van Rotterdam waar plezier in het leren centraal staat. Onze leerlingen optimaal begeleiden in hun leerproces, daar werken wij elke dag keihard aan. Het sociaal-emotionele welzijn van kinderen heeft daarbij onze aandacht: pas wanneer leerlingen lekker in hun vel zitten, kunnen ze zich echt ontwikkelen tot zelfstandige, evenwichtige en respectvolle mensen.

Identiteit

We zijn een christelijke school die openstaat voor andere culturen en godsdiensten. Saamhorigheid, zorg voor elkaar en respect voor iedereen zijn belangrijke waarden voor ons. We verwachten van iedereen die bij de school betrokken is een open houding, met respect voor elkaar en elkaars levensovertuiging.

Visie

De Prinses Julianaschool biedt kinderen een veilige plek om zich optimaal te ontwikkelen tot zelfstandige, evenwichtige mensen, met respect voor zichzelf en anderen. Onze kinderen ontwikkelen zich op cognitief gebied in een veilige omgeving, waar ruimte is voor talentontwikkeling. We zetten actief in op bewustwording van een gezonde leefstijl.

Missie

Op de Prinses Julianaschool word ik een wereldburger doordat ...

- ik me breed ontwikkel met extra aandacht voor ICT, muziek, aardrijkskunde, geschiedenis, bewegingsonderwijs en burgerschap;
- mijn klasgenoten en ik een sociale gemeenschap vormen met respect voor iedereen;
- mijn school breed maatschappelijk betrokken is bij de wereld om ons heen;
- ik leer waar het christelijk geloof voor staat, met daarbij ook aandacht voor de ander.



Ons team

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het lesgeven en de dagelijkse gang van zaken in de groep. Naast de groepsleerkrachten hebben we leerkrachten die de leerlingen individuele hulp bieden. Zo zijn er vakdocenten voor muziek, gym, dans en ICT. Op het gebied van lezen en rekenen hebben we een specialist. We hebben twee intern begeleiders (IB'ers) voor de peutergroepen tot en met groep 8. De directie is eindverantwoordelijk voor het beleid, de financiën en de onderwijsinhoud.



Groepsleerkrachten

Groep 0	Juf Terese & juf Chaima
Aanvangsklas	Juf Amber & juf Esmeralda
Groep 1	Juf Rosie & juf Esmeralda
Groep 2	Juf Roos & meester Anas
Groep 3	Juf Jane & juf Heske
Groep 4	Juf Marjolein & juf Heske
Groep 5	Juf Patricia & meester Anas
Groep 6	Juf Margrit
Groep 7	Meester Adriaan
Groep 8	Meester Jasper & meester Ruben

Vakleerkrachten, ondersteuners en directie

Medewerker educatief partnerschap	Marieke Zwart
Conciërge	Soulia Akachar, Nirmala Boedhram
Schoolmaatschappelijk werker	Juf Melle
Gymdocent	Mirjam Kruk
Muziekdocent	Meester Stefan
ICT'er	Jasper de Klerk
Leesspecialist	Jane Hoever
Rekenspecialist	Adriaan van Loon
Administratief medewerker	Nirmala Boedram, Tulay Guler Canatar
Intern begeleider groep 0-8	Inge Paul, Rowena Singh
Preventiemedewerker	Vacant
Anti-pestcoördinator	Rowena Singh
Directeur	Hannah Veux

SARO

Onze school maakt deel uit van SARO (Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs), een onderwijsorganisatie voor primair en voortgezet onderwijs met in totaal 52 scholen in Rotterdam. SARO gaat voor een samenleving waarin onderwijs ieder kind dezelfde kansen biedt. Waar je van je geboorte tot je 18e samen de basis legt voor nu en later.

SARO heeft 25 reguliere basisscholen, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs, 1 school voor voltijds hoogbegaafdenonderwijs, 2 locaties voor schakelklassen en 23 middelbare scholen, inclusief het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) en de Eenheid Zorg.



Vreedzaam

Wij werken op de Prinses Julianaschool met de methode Vreedzaam, een compleet programma voor burgerschap in het basisonderwijs. Het programma werkt schoolbreed aan democratisch burgerschap en sociale competenties. Vreedzaam ziet de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich zo verantwoordelijk voor elkaar én voor de gemeenschap.

Veilige schoolomgeving

Op de Prinses Julianaschool vormen wij met elkaar een veilige plek waar alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, evenwichtige mensen, met respect voor zichzelf en anderen. Aan het begin van het schooljaar stellen wij samen met de kinderen groepsregels op: De veilige schoolregels. De leerkracht en de kinderen zetten hun handtekeningen hieronder. De regels hangen als een grote poster in elke klas. De ouders krijgen deze regels ook thuis. Zo werken wij op school en thuis aan dezelfde afspraken.

Gedurende het schooljaar praten wij met de kinderen over hoe we op school met elkaar omgaan, om zo vriendelijk gedrag te stimuleren en pesten tegen te gaan. Als we zien dat iemand gepest wordt, zeggen we dat tegen de juf of meester. Die gaat dan in gesprek met de betrokken leerlingen.

We hebben ook algemene schoolregels met elkaar afgesproken:

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. Wij gaan netjes om met alle spullen op school.
3. We komen op tijd op school.
4. Wij zijn rustig in de school.
5. Wij zorgen voor een leuke sfeer.

SISA

De Prinses Julianaschool is net als alle andere scholen in de regio Rotterdam aangesloten bij SISA (signaleren en samenwerken), een samenwerkingsinstrument voor organisaties die met kinderen en jongeren werken. In het computersysteem van SISA geven professionals aan dat ze betrokken zijn bij de ondersteuning van een kind of jongere. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen en zo nodig snel schakelen. Zo werken we samen om alle kinderen en jongeren de beste zorg en ondersteuning te bieden. Goed om te weten: in SISA geven we alleen aan dat een leerling onderwijs bij ons volgt. Inhoudelijke informatie over leerling of ouders zetten we niet in SISA. Meer informatie over SISA vindt u op: sisa.rotterdam.nl.

Handle with Care

In Rotterdam werken scholen volgens de werkwijze 'Handle with Care'. In elke klas in Nederland zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd, terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten verminderen. Zo krijgt het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen. Om deze reden gebruiken basisscholen in Rotterdam de werkwijze 'Handle with Care'. Na toestemming van ouders ontvangt de school een signaal als zich in de thuissituatie van een leerling een geweldsincident heeft voorgedaan. Dit wordt niet opgenomen in het dossier van de leerling, maar maakt het voor de leerkracht wel mogelijk om extra rekening met de leerling te houden.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Op de Prinses Julianaschool werken we volgens de [meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling](#), zoals die in de wet is vastgelegd. Zijn er signalen die kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling, dan neemt de leerkracht contact op met de ouders, eventueel samen met de directeur en/of intern begeleider. In veel gevallen blijkt er een verklaring te zijn voor de signalen.

Op de Prinses Julianaschool vinden we het belangrijk dat leerlingen de kennis en vaardigheden opdoen om volwaardig mee te kunnen doen in de maatschappij. Dat kan alleen met aandacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling, want leerlingen ontwikkelen zich pas echt wanneer ze zich ook prettig en gezien voelen.

We geven les volgens het EDI-model: expliciete directe instructie. Dit betekent dat we op een vaste, gestructureerde manier lesgeven, waarbij het doel van de les duidelijk is vastgesteld. En dat we ook controleren of het leerdoel voor alle leerlingen is behaald. Een ander belangrijk principe op onze school is het handelingsgericht werken. Dit houdt in dat onze leerkrachten het onderwijs afstemmen op de onderwijs- en zorgbehoeften van de leerlingen. Een handelings- en opbrengstgerichte werkwijze is onze basis voor een goede zorgstructuur voor alle leerlingen. Onze leerkrachten volgen regelmatig scholing, zodat we voortdurend actueel blijven in ons onderwijsaanbod.

Wij werken vanuit hoge, reële verwachtingen voor al onze leerlingen. Daarbij houden we rekening met ieders leerniveau en met de behoeften van ieder kind als het gaat om (extra) zorg en ondersteuning. De vakken rekenen, taal en lezen zijn de kern van ons onderwijs. Ze vormen het fundament voor alle andere vakken. Samen met burgerschap en digitale vaardigheden behoren zij tot de zogenaamde basisvaardigheden, die onmisbaar zijn om goed mee te kunnen doen in de maatschappij. Voor de drie kernvakken werken we met de onderwijsdoelen van SLO¹.

Nederlandse taal

Bij ons op school leren kinderen de Nederlandse taal goed begrijpen en gebruiken. We maken gebruik van de vernieuwde uitgaven van de methode Taalverhaal. Spelling, woordenschat en begrijpend lezen zijn belangrijke onderdelen hiervan. Verder werken we met de programma's Nieuwsbegrip XL en Estafette. Natuurlijk leren we de kinderen foutloos schrijven, maar we besteden ook aandacht aan leren praten, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden. We leren kinderen om hun mening onder woorden te brengen.

Lezen

In groep 3 starten we met leesonderwijs. We gebruiken de nieuwste versie van de methode Veilig Leren Lezen. Daarnaast doen we aan niveaulezen: leerlingen lezen dan in kleine groepjes hardop, onder begeleiding van een leerkracht, onderwijs-assistent of ouder. We besteden veel aandacht aan het leren begrijpen van de tekst.

¹ Stichting Leerplanontwikkeling – lees meer over de onderwijsdoelen op www.slo.nl/sectoren/po/

Het doel is dat alle leerlingen aan het eind van groep 7 het hoogste niveau hebben bereikt - en dit lukt bijna altijd.

Leesplezier vinden we op de Prinses Julianaschool net zo belangrijk als leesvaardigheid. Wie als kind met plezier leest, heeft daar een leven lang voordeel van. Daarom laten we onze leerlingen kennismaken met allerlei soorten leesboeken en poëzie: van spannende verhalen tot grappige gedichten. We hebben een mooie schoolbibliotheek waar kinderen zelf mooie boeken kunnen lenen. En wanneer ze jarig zijn, mogen ze zelf een cadeauboekje uitkiezen uit onze speciale boekenkast.

Rekenen

Voor het vak rekenen gebruiken we de methode Pluspunt. In de rekenles leren we leerlingen praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De manier waarop ze tot een oplossing komen, mag verschillen. In de rekenlessen houden we rekening met verschillen tussen leerlingen. Door bijvoorbeeld verrijks- of verdiepingstof aan te bieden, spelen we in op de eigen behoeften van iedere leerling. Of die nu extra ondersteuning of juist extra uitdaging nodig heeft.

Engels

Voor hun ontwikkeling in onze internationale wereld is het goed als kinderen al vroeg kennismaken met de Engelse taal. Daarom besteden wij daar vanaf groep 1 tot en met groep 8 aandacht aan. We maken gebruik van de methode Take it easy!.



Wereldoriëntatie en burgerschap

De vorming van leerlingen tot verantwoordelijke wereldburgers is een van de speerpunten van ons onderwijs. Voor de lessen wereldoriëntatie en burgerschap hebben we een eigen vakdocent, die werkt vanuit zes competenties:

- 1. Karakterontwikkeling** Leerlingen groeien in verantwoordelijkheid naar elkaar en naar hun leefomgeving.
- 2. Burgerschap** Leerlingen leren zich bekommeren om de wereld waarin zij leven.
- 3. Samenwerking** Leerlingen leren met elkaar en van elkaar; ook leren ze met respect met elkaar om te gaan.
- 4. Communicatie** Leerlingen leren hun werk op verschillende manieren te presenteren.
- 5. Creativiteit** Leerlingen leren vraagstukken en meningen (bijvoorbeeld in de media) vanuit verschillende kanten te bekijken.
- 6. Kritisch denken** Leerlingen leren nadenken over de gevolgen van persoonlijke en politieke keuzes en te bedenken of het ook anders kan.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is gezond, daarom krijgen alle kinderen gymles. Samen sporten en spelen staat in deze lessen centraal. Het is belangrijk dat leerlingen voor deze lessen sportkleding meenemen:

- Voor groep 1 en 2: korte broek, een hemd en simpele schoentjes;
- Voor groep 3 t/m 8: sportbroekje, sportshirt en gym schoenen.

Gymschoenen mogen alleen binnen worden gedragen. Verder zijn sieraden en hoofddoeken niet toegestaan tijdens de gymles.

Schoolzwemmen

Leerlingen van groep 4 en 5 gaan om de week 1 uur schoolzwemmen. Zij moeten dan een handdoek en een zwembroek of zwempak meenemen. Aan het begin van het schooljaar krijgen kinderen een formulier mee, waarop ouders verklaren akkoord te gaan met de deelname aan schoolzwemmen. Kinderen die niet mee zwemmen, hebben hiervoor een medische verklaring nodig.

Tijdens het eerste jaar schoolzwemmen wordt er in februari en juni/juli afgezwommen voor de diploma's A en B. De kinderen die nog geen zwemdiploma hebben, krijgen twee keer per schooljaar vanuit de gemeente de gelegenheid om het zwemdiploma alsnog te behalen.

Digitale vaardigheden

We bereiden kinderen voor om op een goede en verantwoordelijke manier om te gaan met digitale toepassingen. Ze leren de praktische kant (hoe werkt het?), maar we leren ze ook om veilig gebruik te maken van de mogelijkheden van internet. Bovendien gebruiken we digitale toepassingen als hulpmiddel bij de schoolvakken. Zo hebben we softwareprogramma's met extra oefenstof of juist verrijksstof bij de methodes, zoals *Veilig Leren Lezen*, *Pluspunt*, *Taalverhaal en Nieuwsbegrip*. In groep 5/6 krijgen de leerlingen een typecursus. Dit is een combinatie van online training en echte lessen van een docent, waarmee ze binnen het schooljaar hun typediploma halen.

Gespecialiseerd leren

In de bovenbouw (groep 6, 7 en 8) krijgen leerlingen op enkele momenten in de week speciale vaklessen voor de onderdelen spelling, begrijpend lezen, rekenen, leren leren, veiligheid en wereldoriëntatie/burgerschap. Ze krijgen les van gespecialiseerde leerkrachten, ondersteund door een onderwijsassistent. Zo werken ze gericht aan het behalen van de leerdoelen voor deze vakken.

Expressie

Alle groepen krijgen les in handvaardigheid, tekenen en muziek. Ook hebben wij een vakdocent muziek, zodat alle leerlingen in aanraking komen met muziek.

Godsdienstonderwijs

We vertellen verhalen uit de bijbel, zingen liedjes en maken gebruik van de methode *Trefwoord*. Regelmatig maken we de verbinding met andere culturen en religies. Zo ontmoeten we elkaar op gemeenschappelijke punten. Uitgangspunt is dat we elkaar beter leren kennen en respect hebben voor elkaar. We vieren de christelijke feestdagen, maar besteden ook aandacht aan andere religies.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgen kinderen af en toe huiswerk mee. In de hogere groepen komt dit steeds vaker voor. Het huiswerk is bedoeld om:

- kennis bij te houden;
- kinderen vertrouwd te maken met huiswerk;
- kinderen te leren verantwoordelijkheid te dragen voor het maken en op tijd inleveren van het huiswerk (ook om alvast te wennen aan het voortgezet onderwijs).

De leerlingen krijgen het huiswerk één keer per week mee en leveren het weer in op de afgesproken dag. Voor het maken van huiswerk nemen kinderen soms boeken en/of andere materialen mee naar huis. Dit schoolmateriaal moet weer in goede staat op school worden ingeleverd.

Onderwijstijd

De Prinses Julianaschool voldoet aan de wettelijke eis van minimaal 7.520 norm-uren onderwijs gedurende de 8 jaar die een kind op de basisschool zit. Wij besteden daarin ook aandacht aan kunst, cultuur en sport.

Van peutergroep naar kleuterklas

We willen kinderen een soepele overgang bieden van de peuters naar de kleuters. Om te zorgen voor een doorlopende leerlijn, maken we duidelijke afspraken met elkaar. Programma's, thema's en rituelen stemmen we af in goed overleg af tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

Van groep 2 naar 3

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 kijken we goed naar waar leerlingen staan. Dat doen we op basis van meet- en observatie-instrumenten en toetsresultaten. Hierbij nemen we de volgende aspecten mee in onze afweging:

- de leeftijd;
- de ontwikkeling van de leerling sinds de start op onze school;
- de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de cognitieve ontwikkeling.

De directie kijkt samen met de ouders en de intern begeleider of een leerling toe is aan groep 3. Uiteindelijk neemt de directie het besluit of de leerling naar groep 3 gaat of nog een jaar bij de kleuters blijft.

Blijven zitten

Op de Prinses Julianaschool komt het bijna niet voor dat kinderen doubleren ('blijven zitten'). Alleen bij hoge uitzondering doet een leerling het jaar over: wanneer de sociaal-emotionele ontwikkeling en de leerresultaten opvallend achterblijven. Wij laten leerlingen liever niet doubleren, omdat:

- de positieve effecten beperkt zijn;
- het slecht kan zijn voor het sociale welbevinden van leerlingen;
- het zelfvertrouwen en de motivatie van leerlingen vaak afnemen.

Wanneer blijven zitten toch aan de orde is, bespreekt de directie dit met ouders en de intern begeleider. Het besluit ligt uiteindelijk bij de directie.

Schooladvies voortgezet onderwijs

Voor het schooladvies volgen we de procedure van de OverstapRoute. Het definitieve schooladvies komt tot stand na een proces tussen school, leerling en ouders. Dit is niet voor elke leerling hetzelfde. Het proces bestaat uit:

- In groep 6: een gesprek over het verwachte uitstroomniveau;
- In groep 7: een voorlopig schooladvies op basis van het verwachte uitstroomniveau;
- In groep 8, na de doorstroomtoets in maart: een definitief advies.

Het schooladvies moet passend zijn voor de leerling. Het geeft optimistisch en realistisch de potentie aan van de leerling. In de praktijk betekent dit dat onze school adviseert over het niveau waarop wij verwachten dat de leerling in klas 1 van de middelbare school tot zijn recht komt én uitgedaagd wordt.

Bij het opstellen van het schooladvies hebben we de volgende uitgangspunten:

- Het adviesproces is een continu en gezamenlijk proces. Daarom is er een adviesteam op school dat vanaf groep 6 toewerkt naar een definitief schooladvies in groep 8. Ouders en leerlingen worden hierbij betrokken. Onze school zoekt voor afstemming over passende schooladviezen contact met scholen voor voortgezet onderwijs in de omgeving;
- We gebruiken bij het schooladvies de vaardigheidsscores op de leerlingvolgsysteem-toetsen uit groep 6, 7 en 8;
- We hechten vooral waarde aan de resultaten van rekenen/wiskunde en begrijpend lezen. Dit zijn de beste voorspellers van het succes in het voortgezet onderwijs;
- We baseren aanvullende informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie, leerstijl en talenten op meerjarige observaties. We leggen deze informatie systematisch vast.
- We verzamelen bij leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften aanvullende informatie om het schooladvies vast te stellen en te onderbouwen;
- We zijn alert op het risico van onder- of over-advisering.



**Samen Gezond
Groeien**

Kwaliteitskaarten

We bewaken de kwaliteit van ons onderwijs met de kwaliteitskaarten van Cees Bos, die het instrument WMK (Werken met Kwaliteit) ontwikkelde. Op basis van de meerjarenplanning verdiept het schoolteam zich systematisch elk jaar in een aantal onderwerpen en beschrijven we de ambities die wij willen bereiken. Deze evalueren we en vervolgens stellen we zo nodig een verbeterplan op. Wilt u meer weten over deze manier van werken, loop dan gerust eens binnen bij de directie.

Onderwijsresultaten

Een van de manieren om de onderwijsresultaten in beeld te krijgen, is toetsing. Wij gebruiken hiervoor de Cito-doorstroomtoets. Deze toets meet de prestaties van ieder kind in lezen, taalverzorging, schrijven en rekenen. Om te zien of onze school het goed doet, vergelijken we onze Cito-uitslag met die van andere scholen. De Cito-toets gaat uit van een landelijk gemiddelde voor alle scholen. Deze gemiddelden worden bepaald door de Inspectie van het Onderwijs.

LeerKRACHT

Wij werken met onderdelen van het programma LeerKRACHT, om een cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' te creëren. Hierin werken leraren en schoolleiding intensief samen om het onderwijs op school naar eigen inzicht te verbeteren. Drie processen staan hierin centraal:

1. lesbezoek en feedbackgesprek;
2. gezamenlijk lesontwerp;
3. gestructureerd, kort overleg in kleine teams bij een bord, om leerlingdoelen en verbeteracties te bespreken.

Leerkrachten leren zo van elkaar en innoveren samen het onderwijs.

Flitsbezoeken

Als onderdeel van onze kwaliteitszorg is het bij ons op school gebruikelijk dat directie en intern begeleiders zogenaamde 'flitsbezoeken' brengen aan alle groepen. Op deze manier gaan directie, intern begeleiders en leerkrachten gezamenlijk op zoek naar manieren om het onderwijs nog beter te maken.

Opleidingsschool

Wij zijn een opleidingsschool. Dit betekent dat studenten van de pabo bij ons stage lopen en een deel van het onderwijs verzorgen. Dat doen ze onder begeleiding van Juf Rowena. In de onderbouw hebben we ook stagiairs van het mbo.

Leerlingvolgsysteem

Om de vorderingen en resultaten van leerlingen bij te houden, hebben we een leerlingvolgsysteem: Focus PO. Dit gebruiken we in alle groepen. In dit systeem houden leerkrachten de resultaten bij en zien zij of leerlingen de leerdoelen behalen. Die gegevens worden in een dossier voor elk kind afzonderlijk bijgehouden. Op die manier kunnen wij de vorderingen van de kinderen goed volgen en waar nodig extra begeleiding geven. Wanneer dat nodig is, stellen we een individueel plan op voor een leerling. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen houden we bij, omdat we het belangrijk vinden hoe kinderen zich voelen in de klas. Ouders kunnen altijd het dossier van hun kind inzien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directie.

Passend onderwijs

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het uitgangspunt is dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen. Scholen hebben de plicht om elk kind een passende onderwijsplek te bieden. Alle scholen moeten voldoen aan de basisondersteuning: de eenvoudige hulp die veel voorkomt, zoals aan kinderen met lees- of rekenproblemen. Sommige scholen bieden nog meer hulp, bijvoorbeeld aan leerlingen met speciale zorgbehoeften. In een schoolondersteuningsprofiel (SOP) leggen scholen vast welke hulp ze kunnen bieden. Dit profiel wordt elk jaar bijgewerkt en besproken met de MR. Ouders kunnen het SOP op school inzien.

De Rotterdamse basisscholen werken in het samenwerkingsverband PPO samen aan passend onderwijs voor alle kinderen.

Meer informatie vindt u op pporotterdam.nl.



Zorgadviesteam

Wij overleggen op school regelmatig met deskundigen van buiten school, zoals de schoolverpleegkundige of de schoolmaatschappelijk werker. Vanuit de school is bij dit overleg de intern begeleider betrokken. Het doel van dit overleg is om ouders en school goed te adviseren. Soms is het nodig dat ouders ook aanwezig zijn. Bij de inschrijving op school vragen wij toestemming om uw kind (wanneer nodig) in het ZAT te bespreken.

Logopedie

Kinderen kunnen op school logopedische hulp krijgen. De leerkracht meldt de leerling aan, na overleg met de ouders en de intern begeleider. De logopediste voert eerst een screening uit. In overleg met de huisarts en de zorgverzekering kan daarna behandeling plaatsvinden. De logopedische hulp geldt ook voor de peuters van peuterschool Prins Pom.

Mondzorg

Onze school heeft een samenwerkingsverband met de jeugd tandarts. Vanaf 2 jaar kunnen kinderen daar al terecht. Wanneer ze naar de basisschool gaan, kunnen kinderen via school naar de jeugd tandarts. Tweemaal per jaar gaan ze in groepen met een busje van school naar de tandarts. Na het verlaten van de basisschool krijgen kinderen tweemaal per jaar een oproep om naar de tandarts te gaan, tot ze 18 zijn. De kosten van de tandarts (behalve orthodontiebeugels) worden volledig vergoed door de basisverzekering. Let wel op dat uw kind maar bij één tandarts ingeschreven mag staan. Informatiefolders en aanmeldingsformulieren zijn op school aanwezig.

Schoolmaatschappelijk werk

Wilt u als ouder in vertrouwen iets vertellen, dan kunt u terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker (SMW'er). Zij kan kinderen en ouders adviseren wanneer er thuis of op school moeilijkheden zijn. In goed overleg met leerkracht en ouders kijkt de SMW'er hoe we het kind het best kunnen helpen. Ook voor vragen over bijvoorbeeld gezondheidszorg, huisvesting, het invullen van formulieren en adressen voor cursussen kunt u bij de schoolmaatschappelijk werker terecht. Zij is op de dinsdagen aanwezig op school.

EHBO

Bij kleine ongelukken op school kunnen leerkrachten met een EHBO- of BHV-diploma uw kind behandelen. Is het ernstiger, dan nemen we direct contact op met u als ouders. Het is daarom belangrijk dat de leerkracht het juiste telefoonnummer heeft. Ondertussen geven we zelf eerste hulp en stellen uw kind gerust. Als het nodig is, gaan we met uw kind naar de dokter of het ziekenhuis.

Brandoefening

Twee keer per jaar oefenen we het ontruimingsplan. Het brandalarm gaat dan af en de bedrijfshulpverleners (BHV'ers) leiden de kinderen volgens het plan naar buiten. Onze school heeft een aantal bedrijfshulpverleners. Zij volgen elk jaar een training.





De Gouden Driehoek



Ouders hebben een belangrijke rol op de Prinses Julianaschool. De driehoek kind-ouder-leerkracht krijgt bij ons veel aandacht. Op de nieuwjaarsreceptie aan het begin van het schooljaar kunt u als ouders kennismaken met de leerkracht van uw kind en met de andere ouders. Twee keer per jaar ontvangt u een uitnodiging om op oudergesprek te komen. In dat gesprek krijgt u informatie over de schoolprestaties en het rapport van uw kind. Ook bent u welkom om zo af en toe eens te komen kijken in de groep van uw kind. In de kleutergroepen 1 en 2 wordt u regelmatig uitgenodigd om een les bij te wonen. In de hogere groepen staan er vaste inloopdagen op het jaarprogramma.

Educatief partnerschap

Leerkrachten en ouders werken samen aan de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Met elkaar hebben zij de volgende visie opgesteld over educatief partnerschap:

De leerkrachten van de Prinses Julianaschool werken samen met de ouders aan de ontwikkeling van hun kind, waarin eenieder een eigen rol en verantwoordelijkheid heeft. Dit doen wij binnen duidelijk aangegeven grenzen. Samenwerken en afstemmen is van belang om het beste uit uw kind te halen. Wij zijn open, eerlijk en respectvol naar elkaar.

Wij vinden het belangrijk dat de ouders betrokken zijn bij wat de kinderen op school leren. Samen met u willen we bouwen aan de toekomst van uw en onze kinderen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bespreekt eens in de zes weken beleidsmatige zaken zoals het schoolplan en de formatie. De MR kan de directie gevraagd en ongevraagd advies geven (adviesrecht) en heeft daarnaast bij een aantal zaken ook instemmingsrecht. Wanneer een lid van de MR aftreedt, volgen er verkiezingen voor de vrijgekomen plaats.



Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit de klassenouders van de groepen. De ouderraad ondersteunt de school, komt met ideeën en denkt samen met enkele teamleden na over mogelijkheden om voor de kinderen en leerkrachten een zo plezierig mogelijk leer- en werkklimaat te scheppen. De OR weet wat er onder de ouders leeft en heeft daarover contact met het team. Tijdens allerlei activiteiten roepen wij de hulp van de OR in, zoals bij projecten en de voorbereiding van feesten. Het is altijd plezierig als er veel ouders zijn die mee willen helpen op school. De OR vergadert om de zes weken. Ook organiseert de ouderraad themaochtenden en andere informatiebijeenkomsten, samen met de medewerker ouderbetrokkenheid.

Begeleiden bij uitstapjes

Regelmatig vragen wij ouders om ons te helpen bij bepaalde activiteiten, bijvoorbeeld bij een bezoek aan de kinderboerderij, een dagje uit of de sportdag. Voor u als ouder is het fijn om te zien hoe het op school gaat, voor uw kind is het fijn om te zien dat ouders op deze manier aanwezig zijn op school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elke school krijgt geld van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Dit geld is voor de basiskosten van het onderwijs: lesboeken, leerkrachten en de lessen die uw kind krijgt. Zo is het onderwijs voor uw kind gratis. Om iets extra's te organiseren buiten de lessen om, mag de school een bijdrage vragen. Met deze vrijwillige bijdrage betalen we bijvoorbeeld de schoolreis, een bezoek aan een museum of een feestmiddag. Wij hebben op de Prinses Julianaschool een vrijwillige ouderbijdrage van 60 euro.

Als u de bijdrage niet kunt betalen, hoeft u dit niet uit te leggen aan school. Uw kind mag gewoon meedoen aan de activiteiten. Als de school te weinig geld heeft voor deze extra activiteiten, bedenken we andere plannen of regelen we de financiering anders. De school zorgt dat alle leerlingen mee kunnen doen aan deze extra activiteiten. Als het kan, blijft u dan alstublieft de ouderbijdrage betalen. Of geef wat u wél kunt missen. En misschien kunt u meer missen dan het bedrag dat de school vraagt. Daarmee helpt u een ander gezin en een ander kind.

Ouderkamer

De ouderkamer is de ruimte waar ouders elkaar ontmoeten. U bent van harte welkom. Onze medewerker ouderbetrokkenheid organiseert hier themaochtenden en lesprogramma's voor de ouders. Onze medewerker ouderbetrokkenheid vormt de brug tussen ouders en school.

Contact met ouders

Een goed contact tussen ouders en school vinden we belangrijk op de Prinses Julianaschool. Op de volgende manieren houden we ouders op de hoogte:

- Informatie- en kennismakingsgesprekken aan het begin van het jaar;
- Nieuwsbrieven via het schooljournaal en Social Schools;
- De website, met belangrijke en leuke schoolinformatie;
- De samenwerkingsavond;
- Ouderenquêtes;
- En natuurlijk kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.

Informatie over het voortgezet onderwijs

Behalve de algemene ouderbijeenkomsten zijn er specifieke informatiebijeenkomsten over de overstap naar het voortgezet onderwijs:

- In november is er een informatiebijeenkomst voor ouders van de kinderen van groep 6, 7 en 8 met informatie over de laatste jaren op de basisschool en de overstap naar het vo;
- In de ouderkamer vinden in diezelfde periode themaochtenden plaats over dit onderwerp;
- Van november t/m januari zijn er open dagen van middelbare scholen.





**Basis, Groei en
Ontwikkeling**

Aanmelden

Binnen Rotterdam werken alle scholen volgens vaste afspraken over de aanmelding van leerlingen. Dit helpt om alle ouders en leerlingen gelijke kansen te geven bij het vinden van een school van hun voorkeur. Ook helpen deze afspraken om de wet- en regelgeving goed te volgen. Zo mag een leerling bijvoorbeeld pas aangemeld worden vanaf 3 jaar. Alle afspraken rondom het aanmelden vindt u op onze website.

Brengen en halen

Om 8.20 uur gaan de deuren van de school open. De leerlingen van groep 1 en 2 mogen met hun ouders naar de klas. De leerlingen van groep 3 t/m 8 worden op het schoolplein door hun juf of meester opgehaald. Om 8.30 uur starten de lessen. Wanneer ouders een korte mededeling hebben kan dat voor schooltijd, voor langere gesprekken kunt u uiteraard een afspraak maken.

Onder begeleiding van de leerkracht gaan de groepen naar buiten om 14.30 uur en op de woensdag om 12.30 uur. De groepen 1 en 2 zijn op vrijdag ook om 12.30 uur uit. De kinderen van de groepen 1 en 2 worden in de klas opgehaald.

Schooltijden

Groep 1-2

Maandag 08.30 – 15.00 uur
Dinsdag 08.30 – 15.00 uur
Woensdag 08.30 – 12.30 uur
Donderdag 08.30 – 15.00 uur
Vrijdag 08.30 – 12.30 uur

Groep 3-8

Maandag 08.30 – 15.00 uur
Dinsdag 08.30 – 15.00 uur
Woensdag 08.30 – 12.30 uur
Donderdag 08.30 – 15.00 uur
Vrijdag 08.30 – 15.00 uur



Pauze

De pauze van groep 3 t/m 8 is in tweeën verdeeld. Om 10.00 uur gaan groep 3 t/m 5 naar buiten. Om 10.15 uur volgen groep 6 t/m 8. De groepen gaan onder begeleiding van de leerkracht naar buiten.

Overblijven

We hebben een doorlopend rooster op school, dus alle kinderen blijven op school eten. De leerkracht eet met de kinderen. Daarna gaan de kinderen naar buiten. Er is altijd toezicht. Dit wordt verzorgd door leerkrachten en ouders.

Eten en drinken

Wij vragen ouders om groente of fruit mee te geven voor de kleine pauze en een boterham met gezond beleg voor de grote pauze. Verder mogen kinderen een drinkbeker met water of melk meenemen. Blikjes drinken en snoep mogen niet mee naar school. Ook hebben wij liever niet dat kinderen koekjes, croissantjes, frikandellenbroodjes ect. meenemen ter vervanging van een boterham.

Trakteren

Natuurlijk is het leuk om op een verjaardag te mogen trakteren. Ons motto is: één is genoeg en klein is oké! Voor de juffen en meesters is iets eenvoudigs altijd welkom: een koekje of chocolaatje bijvoorbeeld, maar liever geen taart. We stimuleren leerlingen om voor gezonde traktaties te kiezen: wie iets gezonds uitdeelt, krijgt een mooi plekje op onze fotomuur. Jarigen mogen ook een deel van de school rond om uit te delen. Meestal is dit na de ochtendpauze. Voor het rondgaan met een zwemdiploma liever geen traktatie: wij belonen het kind dan zelf met een plaatje of stickers.

Vakanties

Dit zijn de vakanties in schooljaar 2024-2025:

- Herfstvakantie 26 oktober t/m 3 november 2024
- Kerstvakantie 21 december 2024 t/m 5 januari 2025
- Voorjaarsvakantie 22 februari t/m 2 maart 2025
- Meivakantie 26 april t/m 4 mei 2025
- Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 2025

Studiedagen

Op studiedagen volgen onze medewerkers scholing en zijn alle leerlingen vrij.

De studiedagen vallen in schooljaar 2024-2025 op de volgende dagen:

- Maandag 30 september 2024
- Maandag 11 november 2024
- Vrijdag 14 februari 2025
- Maandag 12 mei 2025
- Dinsdag 24 juni 2025

Afwezigheid melden

Als uw kind ziek is, verwachten wij dat u dit voor 8.30 uur telefonisch aan ons doorgeeft. Het doorgeven via een broer of zus is niet voldoende. Wij vragen u verder om bezoeken aan de tandarts, orthodontist en dokter zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Op tijd komen

Wij verwachten kinderen op tijd op school. Dat betekent dat ze in elk geval om 8.30 uur in de klas zijn. Een keertje te laat komen kan gebeuren, maar wanneer het vaker gebeurt gaan we hierover in gesprek. Wanneer uw kind voor de zesde keer in één schooljaar te laat komt, nemen wij contact met u op om hierover te spreken. Bij de twaalfde keer krijgt u een brief en doen we een preventieve melding bij Leerplicht. Na vijftien keer te laat volgt een officiële melding bij leerplicht. Hier brengen wij u ook met een brief van op de hoogte.

Schoolreis en andere activiteiten

In de loop van het schooljaar hebben we verschillende leuke activiteiten voor de leerlingen:

- Met de kinderen van de groepen 1 t/m 7 gaan wij elk jaar op schoolreis;
- Groep 8 gaat elk schooljaar op werkweek;
- Voor alle groepen organiseren wij jaarlijks een sport- en spelletjesdag;
- Aan het eind van het schooljaar nemen wij op feestelijke wijze afscheid van de kinderen van groep 8.

Schoolfoto's

Elk jaar komt de schoolfotograaf bij ons op school om alle leerlingen en groepen op de foto te zetten. U kunt de foto's van uw kind kopen, maar dat is niet verplicht.

Luizen

Op iedere school komt soms hoofdluis voor. Dat is vervelend, maar zeker geen schande. Wij controleren de leerlingen na iedere vakantie. Wanneer er luizen worden gevonden, nemen we contact op met de ouders van het kind. Ook informeren we de andere leerlingen en ouders dat er luizen zijn gevonden.

Medicijnen

Het kan zijn dat uw kind onder schooltijd medicijnen moet innemen. Wij gaan hier zorgvuldig mee om. We verstrekken alleen medicijnen aan kinderen als er een getekende ouderverklaring is. De leerkracht mag geen medicatie aan het kind toedienen. U kunt als ouder het medicijn toedienen of uw kind kan het zelf doen. Wij verstrekken geen paracetamol op de Prinses Julianaschool.

Mobiele telefoons

Leerlingen mogen geen mobiele telefoons meenemen naar de Prinses Juliana-school. Bij bijzondere omstandigheden kan eventueel een uitzondering worden gemaakt, bijvoorbeeld in geval van ziekte van een familielid. Dit doen we alleen na goed overleg met ouder, leerkracht en directie. De school draagt geen verantwoordelijkheid bij beschadiging, vermissing of diefstal. Zo nodig kunnen leerlingen altijd gebruikmaken van de schooltelefoon om contact op te nemen met familie.

Zwemles

De groepen 4 en 5 gaan om de week naar zwemles. De leerlingen worden met een bus naar het zwembad gebracht. Ouders zijn welkom om te komen kijken, maar kunnen niet met de bus meereizen.

Gymles

Op maandag, dinsdag en woensdag gymmen alle groepen. De groep die naar zwemles gaat, gymt in die week één dag minder.

Verzekering

Voor al onze leerlingen hebben wij een ongevalverzekering afgesloten. De verzekering is geldig onder lestdijd en tijdens alle activiteiten die door school zijn georganiseerd. De school is niet aansprakelijk voor lichamelijke of materiële schade die onder schooltijd is ontstaan.

Sponsoring

Alle scholen binnen SARO werken volgens het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Hier staat dat sponsors nooit de inhoud van het onderwijs kunnen en mogen bepalen. Een aanbod voor sponsoring leggen we altijd ter instemming voor aan de medezeggenschapsraad. De directie van de school zorgt ervoor dat sponsoring voldoet aan de afspraken in het convenant. Het convenant vindt u op de website van SARO.

Verlof

Bij de directie kunt u terecht voor een aanvraagformulier voor verlof. Let op: aansluitend aan de vakanties kunt u geen extra verlof krijgen. Voor andere aanvragen bekijkt de directie wat de mogelijkheden zijn, op basis van de regels van de leerplicht en de Inspectie van het Onderwijs.

Schorsing en verwijdering

In uitzonderlijke gevallen kan het College van Bestuur (CvB) van SARO leerlingen voor een periode van maximaal vijf dagen schorsen. De reden van de schorsing moet schriftelijk aan de ouders bekend worden gemaakt. Ook de leerplichtambtenaar en (bij een schorsing langer dan één dag) de Inspectie van het Onderwijs moeten op de hoogte worden gebracht.

In ernstige gevallen, bijvoorbeeld bij geweldpleging, kan een leerling van school verwijderd worden. De leerling heeft dan geen toegang meer tot de school.

Ook het gedrag van ouders, of de relatie tussen de school en ouders, kan reden zijn om voor verwijdering. Bij bedreiging of belediging doen we aangifte bij de politie.

Ouders kunnen bezwaar maken tegen de verwijdering en dit bezwaar indienen bij het CvB. Ouders mogen hun bezwaar dan toelichten aan de school en adviezen bekijken die zijn opgesteld. Tijdens de bezwaarprocedure kan de leerling niet geschorst worden. Het schoolbestuur zoekt samen met de school, de ouders en het samenwerkingsverband naar een passende, tijdelijke oplossing. Binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift besluit de school opnieuw over de verwijdering.

Klachtenregeling SARO

We proberen probleemsituaties altijd op te lossen in goed overleg tussen leerlingen, ouders en medewerkers. Lukt dat niet, dan kunnen ouders gebruikmaken van de klachtenregeling van SARO. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over:

- organisatie (lesrooster, gebouw, schoonmaak);
- onderwijskundige zaken (lesstof, didactiek);
- strafmaatregelen;
- ongewenst gedrag (pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld).

Wij verwachten van betrokkenen dat ze, voordat ze een klacht indienen, het probleem eerst bespreken met degene over wie het gaat, en/of bespreken met de groepsleerkracht of schooldirectie. De school en SARO spannen zich in om een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen en andere betrokkenen te creëren. Dit is in onze ogen de gezamenlijke verantwoordelijkheid van personeel, ouders én leerlingen. Uitgangspunt is dat betrokkenen met elkaar in gesprek gaan als zaken dreigen mis te gaan.

Het doel van de klachtenregeling is te komen tot een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee we het belang van de betrokkenen dienen, maar ook het belang van de school en het bestuur: een veilig schoolklimaat. Bovendien krijgt het bestuur door de klachtenregeling signalen die gebruikt kunnen worden bij het verbeteren van het onderwijs en de veiligheid op de scholen.

De 4 stappen in de klachtenprocedure:

1. U probeert de situatie op school op te lossen met de leerkracht en/of de directie. Lukt het niet om de probleemsituatie op deze manier op te lossen, dan volgt stap 2:
2. U overlegt met de contactpersoon van school, die u adviseert over de procedure. Met de contactpersoon van de school kunt u in vertrouwen spreken over een eventuele klacht. De contactpersoon kan u informeren en adviseren over de route om de klacht af te handelen. De naam van onze contactpersoon is Rowena Singh. U kunt de contactpersoon bereiken via het telefoonnummer van de school: 010 466 15 51.

3. U dient uw klacht telefonisch of schriftelijk in bij het bestuur van SARO.

Telefonische klacht.

Voor een telefonische klacht belt u het centrale telefoonnummer van SARO: 010 412 51 01. Via dat nummer wordt u doorverbonden met één van de twee vertrouwenspersonen voor het primair onderwijs. Zodra de namen van deze vertrouwenspersonen bekend zijn, informeren wij u hierover.

Schriftelijke klacht.

Een schriftelijke klacht richt u aan het College van Bestuur:

Stichting SARO

t.a.v. Dhr. L. Civile
Voorzitter College van Bestuur
Postbus 22009
3003 DA Rotterdam

Bent u na de afhandeling van de klacht nog niet tevreden? Dan kunt u uw klacht indienen bij de GCBO:

4. U dient uw klacht in bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Een klacht bij de GCBO dient u schriftelijk in:

Geschillen commissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394
3440 AJ Woerden
070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)
info@gcbo.nl

De GCBO kan, wanneer alle partijen daarmee instemmen, doorverwijzen naar een mediator. De vaste mediators van GCBO werken volgens het reglement van de Mediators Federatie Nederland. Bij succesvolle mediation wordt de klacht ingetrokken. Levert mediation geen oplossing op, dan neemt de GCBO de klacht alsnog in behandeling. De GCBO onderzoekt de klacht en beoordeelt op basis van een hoorzitting of de klacht gegrond is. Vervolgens brengt de GCBO advies uit aan het schoolbestuur. Het schoolbestuur neemt uiteindelijk de beslissing om dit advies wel of niet te volgen.

Privacy

De Prinses Julianaschool en SARO verwerken persoonsgegevens om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om kinderen in te schrijven als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden.

Wij verwerken gegevens van kinderen voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met u en uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Andere gegevens zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd, zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's), kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Meer informatie over hoe wij omgaan met persoonsgegevens vindt u op [onze website](#).





**Veilig en
Vertrouwd**



Prinses Julianaschool

Snellemanstraat 47
3035 WK Rotterdam
010 466 15 51

directie@prjuliana.nl
www.prjuliana.nl

SARO

Bezoekadres
Linker Rottekade 292
3034 CV Rotterdam

Postadres
Postbus 3081
3003 AB Rotterdam
010 436 67 66

info@wijzijnsaro.nl
www.wijzijnsaro.nl



Prinses Julianaschool
prjuliana.nl



#wijzijnSARO

VORMGEVING & FOTOGRAFIE

Creative Desk
Peter de Jong / Pamela van Gelderen
06 8142 7280

