

## **Welkom weer op school**

Vorige week hebben we de eerste schoolweek weer gehad. We hopen dat iedereen een fijne vakantie heeft gehad.

## **Op tijd zijn**

We willen u eraan helpen herinneren dat de kinderen op tijd op school aanwezig moeten zijn. De deuren gaan om 08:20u open en de lessen starten om 08:30u.

## **CITO toetsen**

De CITO toetsen komen er weer aan. Vanaf maandag 22 januari zullen de kinderen beginnen met de CITO toetsen. Het is belangrijk dat de kinderen op tijd naar bed gaan en goed eten.

## **Nieuws uit de ouderkamer**

Morgen (dinsdag 16 januari) hebben we weer een themabijeenkomst in de ontmoetingsruimte. Deze keer zal het gaan over online pesten. Dit thema wordt gegeven door opvoedwinkler Twinkeltje.

Volgende week (dinsdag 23 januari) hebben we een themabijeenkomst over de Vreedzame School. Dit is een nieuwe methode voor burgerschapsvorming en sociale vaardigheden waar de school mee gaat werken. De bijeenkomst over de Vreedzame School wordt verzorgd door juf Marieke, juf Zakia, meester Anas en juf Hannah.

## **De Vreedzame School**

Dit jaar starten wij met de sociaal emotionele methode; De vreedzame school.

Wij zijn best enthousiast over deze methode, omdat de klas en de school als een leefgemeenschap wordt gezien, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. U wordt middels deze nieuwsbrief wekelijks op de hoogte gehouden wat we in de klassen doen. Dinsdag 23 januari bent u tevens ook welkom in de ouderkamer. Hier zult u meer te horen krijgen over deze methode.



## Groep 8

Wij zijn gestart met het eerste Blok; Wij horen bij elkaar. 'De eerste les ging over regels en afspraken. Als eerst begonnen we met een spelletje. We doen dit altijd aan het begin en op het eind. We noemen het een binnenkomer of een afsluiter. Deze les keken we kritisch naar onze regels en afspraken. We dachten na over de groepsconsequenties. Wat ik nog meer geleerd heb, is dat ik nu het verschil weet tussen regels en afspraken. We dachten ook na of we andere afspraken van de klas konden weglaten of toevoegen. We deden dat in tweetallen. Het lijkt me een leuke methode.'

Groetjes, Asmae

Met vriendelijke groet,

Het team van de Prinses Julianaschool.

